

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПУКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

РАССМОТРЕНО:

Заседание МО классных руководителей

Протокол № 5

от « 18 » июня 2025 г.

Руководитель МО Лобачева /О.А. Лобачева/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Пуксинская школа»

Окуф /Н.В.Окунева /

Приказ № 30

от « 1.07 » 2025 г.

**Календарный план  
воспитательной работы  
на 2025-2026 учебный год.  
7 класс**

Классный руководитель: Лобачева О.А.

**Календарно-тематическое планирование  
воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы  
воспитания на 2025-2026 учебный год.  
7 класс**

**Анализ воспитательной работы классного руководителя  
за 2024-2025 учебный год**

На начало 2024-2025 учебного года в 6 классе обучалось 2 мальчика.

**Цель работы классного руководителя:**

создание условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в классе.

**Задачи:**

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путём гуманизации межличностных и отношений, формирование навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека.
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использование возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась через следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «РДДМ».

Настоящие модули отражали различные аспекты воспитательной работы в классе.

### **Направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское - патриотическое воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Анализ развития учащихся класса**

Обучающиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: педагогическим коллективом, учащимися школы, техническим персоналом.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с учителями-предметниками. Все проблемы, возникшие в классе, решаются путём доброжелательных бесед и методами педагогического воздействия.

Конфликтных ситуаций не возникает. Мне, как классному руководителю, необходимо включить каждого учащегося в организацию по формированию и развитию коллектива. Основой организации является ученическое самоуправление.

Ученики проявили активное участие в выборе органов самоуправления класса. Ими были составлены графики дежурств. Организованы регулярные дежурства по классу. Но организация самоуправления еще развита не достаточно, так как нужен непосредственный контроль классного руководителя. Все вопросы учащиеся решают на классных часах, при этом учитывается мнение каждого ученика и выбирается наиболее подходящее решение. Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста. В течение года дети учились слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными. Ребята принимают активное участие в уборке пришкольной территории, генеральных уборках кабинета. Дети трудолюбивы, оказывают взаимопомощь в делах класса. Работу по самоуправлению необходимо продолжать, так как эта работа даёт положительный результат.

Учащиеся класса обладают хорошим интеллектуальным потенциалом. По итогам года окончили учебный год на «хорошо» и «удовлетворительно».

Шестиклассники были вовлечены в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников, спортивных соревнований. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на

социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Дисциплина в классе удовлетворительная. На уроках активны, на замечания реагируют адекватно. Уважительно относятся к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных неделях.

Были проведены следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы :

Направление	Мероприятия
Духовно - нравственное	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Торжественная линейки к Дню знаний.</li><li>2) День учителя . День дублёра. Участие в праздничной программе мероприятия.</li><li>3) 8 сентября Международный день распространения грамотности. Конкурс "Говори правильно"; Беседа «21 сентября – Международный день мира»</li><li>4) Классный час «Международный день пожилых людей»</li><li>5) Цикл еженедельных занятий в рамках курса «Разговоры о важном»</li><li>6) Конкурс сочинений «моя семья».</li><li>7) Участие в дне самоуправления.</li><li>8) Классный час « Международный день социального педагога»</li><li>9) Классный час. «Международный день школьных библиотек».</li><li>10) Беседа ко Всемирному дню доброты</li><li>11) Подготовка и проведение Новогоднего праздника . Участие в Театральном представлении. Классный час к международному дню родного языка</li><li>12) Беседа ко Дню памяти А.С.Пушкина</li><li>13) Беседа ко всемирному дню книгодарения</li><li>14) Классный час Виртуальная экскурсия по Крыму ко Дню воссоединения Крыма с Россией</li><li>15) Классный час ко Дню космонавтики. Иван Вагнер-наш космонавт</li><li>16) Беседа ко Дню детских общественных организаций России»</li><li>17) Беседа ко Дню памяти А.С.Пушкина</li><li>18) Участие в акции «Путь в космос». Просмотр документального фильма «Юрий Гагарин. Взлёт».</li><li>19) Конкурс рисунков «Космос глазами детей».</li></ol>

<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Разговоры о важном (еженедельно по понедельникам). Поднятие Государственного флага и исполнение Гимна РФ и Гимна Архангельской области.</p> <p>1) Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора".</p> <p>Трудовой десант по уборке листьев и снега на территории возле Камня Памяти.</p> <p>2) Классный час «День народного единства».</p> <p>3) Классный час ко Дню сотрудников ОВД</p> <p>4) Классный час ко Дню Государственного герба РФ</p> <p>5) Беседа «День начала Нюрнбергского процесса»</p> <p>6) Беседа Ко Дню неизвестного солдата</p> <p>7) Классный час Ко Дню прав человека</p> <p>8) Беседа Ко Дню Конституции</p> <p>9) Классный час Ко Дню спасателя</p> <p>10) Участие в проекте «Герои Военно- Морского Флота: подвиги, память о которых должна жить в наших сердцах»</p> <p>11) Встреча с выпускником 2010 года Михаилом Григорьевичем К., участником СВО</p> <p>12) 4 ноября-День народного единства. Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я- россиянин»</p> <p>13) Классный час «Герои спецоперации: истории о мужестве» с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою Родину, за воинов, совершивших подвиг во имя жизни, выражение благодарности Героям</p> <p>Беседа « День воссоединения ДНР, ЛНР запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией</p> <p>14) Трудовой десант по уборке территории возле Камня Памяти.</p> <p>15) Классный час «День народного единства».</p> <p>16) Классный час ко Дню сотрудников ОВД</p> <p>17) Классный час ко Дню Государственного герба РФ</p> <p>18) Беседа «День начала Нюрнбергского процесса»</p> <p>19) Беседа Ко Дню неизвестного солдата</p> <p>20) Классный час Ко Дню прав человека</p> <p>21) Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества.</p> <p>Показательные выступления военнослужащих 1-го государственного испытательного космодрома.</p> <p>Демонстрация техники и снаряжения 1-го противодиверсионного отряда и роты почетного караула.</p>
----------------------------------	--

	<p>22) Уроки патриотизма и памяти "Подвигу жить в веках" (Торжественное Мероприятие у Камня Памяти).</p> <p>23) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 81-годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда</p> <p>24) Участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященной героизму и подвигу ленинградцев</p> <p>25) Классные часы. 27 января - это и День памяти жертв Холокоста.</p> <p>26) Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце» .Час памяти "Маленькие герои большой войны ", посвящённый Международному дню юного героя – антифашиста.</p> <p>27) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>28) Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Без срока давности».</p> <p>29) Общешкольное мероприятие "Вы Победили! Мы не забыли!".</p> <p>30) Торжественные мероприятия у Камня Памяти и Памятника Героя Советского Союза Птицына Андрея Николаевича. (В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне).</p> <p>31) Участие в Акции "Поздравление детей войны ".</p> <p>Участие в Акции «Окна Победы».</p> <p>32) Участие во Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла</p> <p>33) Урок Мужества «Наш земляк- герой Андрей Николаевич Птицын».</p>
Физкультурно - оздоровительная	<p>1. Дни здоровья.</p> <p>2. Спортивные соревнования.</p> <p>3. Участие в акции «Укрепляй своё здоровье», посвященной Всемирному дню здоровья.</p> <p>4. Участие в спортивно-игровой программе «Крестики-нолики».</p> <p>5. Участие в отборочном школьном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».</p> <p>6. Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.</p> <p>7. Классный час- беседа «Здоровье или вредные привычки».</p> <p>8. Инструктажи по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и COVID Классный час- беседа «Здоровье или вредные привычки»</p>

	<p>9) Беседы «Охрана труда для обучающихся. Общие требования безопасности»</p> <p>10) Инструктажи по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и COVID-19</p> <p>11) Классный час ко Всемирному Дню здорового питания</p> <p>12) Беседа « Мифы о наркомании»</p> <p>13) Классный час ко Всемирному дню здоровья</p>
<p>Профилактическая работа.</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>1.В рамках межведомственной оперативно – профилактической операции «Дети России-2024» проведено информационно – просветительское мероприятие, направленное на формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих .</p> <p>2.Профилактическое мероприятие по безопасности на железной дороге.</p> <p>3. На платформе Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся .(Сертификат участника)</p> <p>4. Профилактические беседы о недопустимости нахождения несовершеннолетних на улицах без сопровождения родителей (законных представителей) в ночное время.</p> <p>5.Урок цифры. ( Сертификат)</p> <p>6. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование основных правил здорового образа жизни.</p> <p>7. Всероссийское образовательное мероприятие «Урок качества» по теме «Качество общения в сети интернет», «Ловушки для покупателя» с целью формирования у школьников ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, популяризации Российской системы качества.</p> <p>8. Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные дороги"</p> <p>9. Беседа по профилактике наркомании «Наш выбор - здоровье, спорт и успех!». Мероприятие проводилось с целью формирования негативного отношения молодежи к потреблению наркотиков, путем проведения активной антинаркотической пропаганды, повышения уровня осведомленности обучающихся о негативных последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.</p> <p>10. Неделя психологии</p> <p>11. Тематические классные часы «ПДД - для пешеходов», «Безопасное поведение на дорогах»</p> <p>12. Проведено практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание</p>



	<p>помощи пострадавшим.</p> <p>13. Правила безопасного поведения на открытой воде.</p> <p>14. Профилактический информационный час «Экстремизм и терроризм-угроза обществу!»</p> <p>15. Мотоцикл: друг или враг? Правила безопасности на дороге. Встреча с инспектором ОДН ОМВД России. Беседа по профилактике телефонного мошенничества.</p> <p>16. Неделя информационной безопасности и профилактики мошенничества.</p> <p>17. Встреча с сотрудником РЖД. Профилактическая беседа и инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на железнодорожных путях, переездах, объектах железнодорожной структуры.</p> <p>18. Участие в Акции «Засветись красиво»</p>
<p>Трудовое воспитание и профориентация.</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классный час «26 сентября - Всемирный день здоровья окружающей среды».</li> <li>2) Трудовой десант по уборке и облагораживанию класса.</li> <li>3) Определение обязанностей по дежурству в классе.</li> <li>4) Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</li> <li>5) Трудовой десант. Уборка школьной территории.</li> <li>6) Трудовой десант. Уход за памятниками.</li> <li>7) Месячник заботы о птицах «Береги планету!»</li> <li>8) «Билет в будущее». Мероприятия профориентационной направленности «Россия- мои горизонты»</li> <li>9) Классный час к Международному дню Матери-Земли</li> <li>10) Классный час «26 сентября - Всемирный день здоровья окружающей среды»</li> <li>11) Беседа с просмотром презентации к «4 октября: День защиты животных»</li> <li>12) Беседа «10 ноября -Всемирный день науки»</li> <li>13) Классный час «Используйте меньше материала»» (Ко Дню сохранения окружающей среды)</li> <li>14) Беседа «15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды»</li> <li>15) Участие в Акции «Покормите птиц зимой»</li> <li>16) Виртуальная экскурсия ко Дню заповедников и национальных парков</li> <li>17) Классный час ко Всемирному дню водных ресурсов</li> <li>18) Беседа к Международному дню птиц</li> </ol>

	19) Беседа « 4 апреля – Всемирный день бродячих животных»
Ценности научного познания	1) Классный час «Международный день распространения грамотности- 8 сентября» 2) Участие в «Уроках Цифры» 3) Занятия в рамках внеурочной деятельности по физике, химии, биологии в кабинетах «Точки роста» 4) Классный час ко Дню российской науки. «10 ноября -всемирный день науки» 5) Классный час к Международному дню родного языка 6) Цикл занятий «Разговоры о важном» 7) Час Земли 8) Беседа «28 апреля- Всемирный день охраны труда» 9) Классный час ко Дню славянской письменности и культуры» 10) Беседа «110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора» 11) «210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта» 12) Беседа. 13 ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца. 14) Беседа «165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя». 15) Беседа «21 февраля – Международный день родного языка» 16) Минута знакомства. «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога» 17) «285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора».

В рамках воспитательной **работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся** Классным руководителем проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма.

Для обучающегося 6 класса проведены классные часы:

- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»,
- Профилактический информационный час «Экстремизм и терроризм- угроза обществу!»
- «Терроризм – зло против человечества». Ведется разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения «Дней безопасности», операции «Внимание дети» в целях практического закрепления знаний, навыков и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций классным руководителем проведены беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта».

Учащимся выданы ПАМЯТКИ по безопасности жизнедеятельности. Родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время.

### **Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы**

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактики вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

### **Анализ динамики социальной ситуации развития**

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации.

Успехи и достижения учащихся класса:

В художественной самодеятельности активное участие принимал весь класс. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Все учащиеся посещают внеурочные занятия.

### **Анализ развития коллектива класса**

Социально-психологический микроклимат в классе оставался относительно ровным на протяжении всего года. В целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры. Это совместная подготовка к мероприятиям. Подготовка к Дню Учителя, к Новому году (украшение класса, подготовка общешкольного праздничного мероприятия), соревнование и поздравление мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка ко дню 8 марта, участие в школьных концертах, дежурство по классу, репетиции мероприятий, уборка школьной территории. Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.

В коллективной творческой деятельности принимают участие все, проявляют инициативность в организации и проведении мероприятий, подготовке классных часов.

### **Анализ индивидуальной работы с учащимися**

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Проводились индивидуальные беседы

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (классные и внеклассные мероприятия).

### **Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся**

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских собраний, подготовка и проведение праздников.

На классных родительских собраниях, в ходе которых помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, профилактика и безопасность (профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи), выборы родительского комитета, помощь родителей в учебе. Были проведены индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью велась большая работа с родителями. Родители оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, принимают активное участие в ремонте кабинетов. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. Семьи ребят благополучные, родители способны создавать благоприятные условия для развития и самореализации детей, поэтому активно участвуют в жизни класса и школы.

Работа с родителями:

- 1) Посещение семьи обучающегося, составление акта обследования жилищных условий обучающегося.
- 2) Просвещение родителей: «Безопасность ребёнка» (личная, пожарная, соблюдение ПДД и правил поведения на ж/д), по запросу родителей.
- 3) Просвещение родителей (безопасность в сети Интернет)
- 4) Беседа «Работа родителей в среде ФГИС «Моя Школа», «Сферум»
- 5) Беседа с родителями по профилактике простудных заболеваний

6) Родительские собрания:

- 1) Первые проблемы подросткового возраста. (*Задачи:* помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений; обратить их внимание на собственное поведение в этот период; обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.)
- 2) Роль домашнего задания в самообразовании школьника. (*Задачи:* показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьником; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника.)
- 3) Компьютер в жизни школьника. (*Цель:* ознакомить родителей с компьютерными возможностями; показать возможности использования компьютерной деятельности в домашних условиях.)
- 4) Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Жить — значит чувствовать и мыслить, страдать и блаженствовать. Всякая другая жизнь — смерть. (*Задачи:* совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций; способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию эмоций у учащихся.)

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы: Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-25 учебном году, профилактика и безопасность (профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи), выборы родительского комитета, помощь родителей в учебе, успехи и достижения детей, особенности подросткового возраста.

#### **Анализ организации с педагогическим коллективом**

На протяжении года проводились беседы с учителями - предметниками (математики, географии и истории) по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса.

#### **Выводы**

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям школьников.

В целом воспитательная работа в 6 классе была многоплановой и разносторонней. В течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Все запланированные на учебный год мероприятия были проведены. Они укрепляли в сознании детей желание прилежно учиться, любить школу; развивали любознательность, самостоятельность; формировали умение оценивать хорошие и

плохие поступки свои и товарищей; воспитывали культуру поведения, внимательное отношение к людям. При проведении мероприятий особое внимание уделялось воспитанию моральных качеств, воспитанию уважения к людям труда всех профессий, бережному отношению к результатам труда людей.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

- Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.
- Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки этики и культуры поведения и др.).
- Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы
- 100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности.
- Участие родителей в жизни класса.
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Исходя из проведенного анализа, классный руководитель ставит перед собой и классным коллективом следующие **задачи**:

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом.
2. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Развивать творческий потенциал личности;
5. Формировать потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
7. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, хранение традиций народа.

План воспитательной работы 7 класса разработан на основе Программы воспитания МБОУ «Пуксинская школа».

**Календарно-тематическое планирование  
воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы  
воспитания на 2025-2026 учебный год**

**сентябрь**

Направление	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ.</p> <p>Еженедельное торжественное исполнение государственного Гимна РФ и Гимна Архангельской области.</p> <p>Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Молодежь против террора»</p> <p>Беседа «11 сентября - День памяти жертв фашизма»</p> <p>Разговоры о важном.</p> <p>Русский язык в эпоху цифровых технологий.</p> <p>Беседа «21 сентября – Международный день мира».</p>	<p>Еженедельно</p> <p>03.09</p> <p>10.09</p> <p>02.09</p> <p>19.09</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний.</p> <p>Разговоры о важном.</p> <p>Зачем человеку учиться?</p> <p>Цифровой суверенитет страны.</p> <p>Мирный атом. День работника атомной промышленности</p> <p>О творчестве. Ко Дню музыки</p>	<p>01.09</p> <p>01.09</p> <p>15.09</p> <p>22.09</p> <p>29.09</p>
Эстетическое воспитание	<p>Праздничное украшение кабинета «Здравствуй, школа!»</p> <p>Оформление классного уголка.</p>	<p>В течение месяца</p>
Физическое воспитание, формирование культуры Здоровья и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и короновиральной инфекцией.</li> <li>2. День Здоровья</li> <li>3. Конкурс-викторина «Вредные привычки или</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>9.09</p> <p>16.09</p>

<b>эмоциональног о благополучия</b>	здоровье?»	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<p>Трудовой десант по уборке и облагораживанию класса.</p> <p>Определение обязанностей по дежурству в классе.</p> <p><b>Профориентационная работа</b> .Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия –мои горизонты, мои достижения» Тема2 Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» Тема3 Россия индустриальная: атомные технологии Тема4 Россия индустриальная: космическая отрасль Тема5 Россия аграрная: продовольственная безопасность</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Еженедельно</p> <p>04.09</p> <p>11.09</p> <p>18.09</p> <p>25.09</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Уход за цветами класса.</p> <p>Уборка урожая на приусадебных участках (помощь родителям).</p> <p>Трудовой десант. Уборка территории школы.</p> <p>Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах.</p>	<p>Еженедельно</p> <p>В течение месяца</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Открытый урок 08.09 – Международный день грамотности.</p> <p>Функциональная грамотность</p> <p>Внеурочные занятия. Точка роста.</p> <p>Участие в школьном этапе олимпиад попредметам.</p>	<p>08.09</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p>
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушени й, социально- опасных явлений и безопасность.</b>	<p>Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Молодежь против террора»</p> <p>Урок Здоровья. Беседа о ЗОЖ «Здоровое питание»</p> <p>Инструктаж по поведению в случае террористической угрозы.</p> <p>Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций ,в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p>	<p>3.09</p> <p>17.09</p> <p>Еженедельно</p>



	Проведение занятий по противодействию терроризму и экстремизму «Антитерроризм детям».	
<b>Профилактика ДДП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	<p>1.«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;  2.«Профилактика правонарушений и преступлений»,  3.«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»,  4.«Выполнение закона о комендантском часе для подростков»,  5.Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами,  6.Безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ,  7.Соблюдение правил личной гигиены.  8.Неделя профилактики безопасности дорожного движения:  Инструктажи по поведению на дороге, ж/дороге, в автотранспорте, личной безопасности.</p> <p>Единый урок безопасности, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочное занятие.  Инструктаж «Пожарная безопасность в школе». Правила эвакуации из здания школы в случае пожара. и презентации «Россия – энергетическая держава».  12. Месячник «Уступил дорогу поезду»  Беседа «Безопасное поведение на ж/дороге»  Практическое занятие по правильному переходу ж/путей.</p>	В течение месяца
		1-31
<b>Работа с родителями</b>	<p>Посещение семей обучающихся, составление акта обследования жилищных условий обучающихся.</p> <p>Беседа с родителями об электронном журнале и правилах извлечения информации.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей: «Безопасность ребёнка» (личная, пожарная, соблюдение ПДД и правил поведения на ж/д)</p>	В течение месяца

**октябрь**

Направление	Мероприятия	Дата проведения
-------------	-------------	-----------------

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p><i>Разговоры о важном</i> О городах России. Ко Дню народного единства.</p> <p>Беседа «День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ» (09.10)</p> <p>Энергетическая неделя. Беседа «Россия – энергетическая держава».</p> <p>Просмотр видеоролика и презентации «Россия – энергетическая держава».</p>	<p>20.10</p> <p>07.10</p> <p>7- 14.10</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Занятие «Международный день пожилых людей.</p> <p>День самоуправления. Праздничное открытое мероприятие к Дню Учителя.</p> <p>Разговоры о важном.</p> <p>Что такое уважение? Ко Дню учителя.</p> <p>Как понять друг друга разным поколениям?</p> <p>«О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В КОЛЛЕКТИВЕ» (ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА) 6 октября</p> <p>Классный час «22.10- Международный день школьных библиотек».</p> <p>День отца.</p>	<p>1.10</p> <p>03.10</p> <p>6.10</p> <p>13.10</p> <p>9.10</p> <p>22.10</p> <p>17.10</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Оформление стенда и школы ко Дню Учителя.</p> <p>Обновление классного уголка.</p>	<p>3.10</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Участие в осеннем кроссе.</p> <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid, ОКИ</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> <p>Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».</p> <p>День здоровья.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>24.10</p>
<b>Трудовое</b>		

<b>воспитание и профориентация</b>	<p>Трудовой десант по уборке класса</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> <p><b>Профориентационная работа.</b> Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».</p> <p>Россия индустриальная: космическая отрасль</p> <p>Россия аграрная: продовольственная безопасность</p> <p>Россия индустриальная: энергетика</p> <p>«Практико-ориентированное занятие»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Еженедельно по четвергам</p> <p>02.10</p> <p>9.10</p> <p>16.10</p> <p>23.10</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Уход за цветами класса.</p> <p>Уборка пришкольной территории.</p> <p>Помощь родителям на приусадебных участках.</p> <p>Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Подготовка к ВПР.</p> <p>Участие в школьном этапе олимпиад по предметам.</p> <p>Участие в Уроке Цифры</p> <p>Функциональная грамотность</p> <p>Участие в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги».</p> <p>Внеурочное занятие. Точка роста.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Еженедельно</p> <p>В течение месяца</p>
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и безопасность.</b>	<p>1. Классный час «Буллинг».</p> <p>«О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В КОЛЛЕКТИВЕ» (ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА)</p> <p>2. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>3.Классный час «Пивной алкоголизм – излечим или нет»</p> <p>4.Спортивные соревнования</p> <p>5. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>09.10</p> <p>2.10</p> <p>В течение месяца</p>
<b>Профилактика ДДП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	<p>Инструктажи перед осенними каникулами.</p> <p>Инструктажи по правилам безопасный маршрут домой,ПДД, ППБ,соблюдение правил личной гигиены</p>	<p>27.10</p> <p>В течение месяца</p>

<p><b>Работа родителями</b></p>	<p><b>с</b></p> <p><b>№ 1.Родительское собрание «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году. Возрастные и индивидуальные особенности детей 13-14-ти лет и учет их в воспитании».</b></p> <p>1. Особенности организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году</p> <p>2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.</p> <p>4.Возрастные и индивидуальные особенности детей 13-14-ти лет и учет их в воспитании.</p> <p>(1. Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания .2. Различия в развитии мальчиков и девочек. 3. Анализ анкеты «Какие мы сегодня».)</p> <p>6.Рекомендации родителям.(буклеты)</p> <p>7.Анализ учебных достижений учащихся (итоги входной контрольной работы)</p> <p>8.Текущие вопросы: а) о правилах поведения школьников.</p> <p>б) организация горячего питания в школьной столовой;</p> <p>в) инструкции о самосохранительном поведении (противопожарная безопасность, безопасность на дороге, безопасность в транспорте)</p> <p>г) профилактика гриппа.</p> <p>5.Выборы родительского комитета, обсуждение нужд класса.</p> <p>2. Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>24.10</p> <p>В течение месяца</p>
---------------------------------	--	--------------------------------------

## ноябрь

Направление	Мероприятия	Дата проведения
-------------	-------------	-----------------

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ, исполнение государственного Гимна РФ и Гимна Архангельской области.</p> <p>Беседа «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (Мы разные, мы вместе).</p> <p>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>Урок мужества «Они сражались за Родину!» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Еженедельно</p> <p>05.11</p> <p>25.11</p> <p>8.11</p> <p>18.11</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Беседа «10 ноября -Всемирный день науки»</p> <p><i>Разговоры о важном:</i></p> <p>Общество безграничных возможностей.</p> <p>Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.</p> <p>Как решать конфликты и справляться с трудностями.</p> <p>Ко Дню психолога.</p> <p>Неделя толерантности.</p> <p>День матери</p>	<p>10.11</p> <p>11.11</p> <p>17.11</p> <p>11.11- 18.11 28.11</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Обновление классного уголка.</p> <p>Оформление стенда ко Дню Народного единства.</p>	<p>Еженедельно</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>1. Физминутки в конце учебного дня.</p> <p>2. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и короновирусной инфекцией.</p> <p>3. Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ</p> <p>4. Беседы</p> <p>«Правонарушения и ответственность за них»</p> <p>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>Еженедельно</p> <p>В течение месяца</p> <p>18.11</p> <p>21.11</p>

<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<p><i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i></p> <p>Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность</p> <p>Россия индустриальная: машиностроение и судостроение</p> <p>Россия индустриальная: лёгкая промышленность</p> <p>Россия умная: математика в действии</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие памятки безопасный маршрут «Школа - Дом».</p>	<p>Еженедельно</p> <p>06.11</p> <p>13.11</p> <p>20.11</p> <p>27.11</p> <p>В течение месяца</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Уход за цветами класса.</p> <p>Участие в Акции «Покорми птиц».</p> <p>Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Функциональная грамотность.</p> <p>Внеурочное занятие. Точка роста.</p> <p>Классный час «Используйте меньше материала»» ( Ко Дню сохранения окружающей среды)</p>	<p>Еженедельно</p> <p>20.11</p>
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и безопасность.</b>	<p>Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений»</p> <p>Акция "Прочь, сигареты! Прочь, сизый дым! Мы расти здоровыми хотим!" (18 ноября – Международный день отказа от курения)</p>	<p>14.11</p> <p>В течение месяца</p> <p>18.11</p>
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	<p>Инструктаж по правильному поведению в случае плохих погодных условиях (гололёд, бездорожье и т.д.)</p> <p>Урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1.Взаимодействие с родителями через соцсети .</p> <p>2. Работа с родителями по организации горячего питания.</p> <p>3. Информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений .</p> <p>4. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>	<p>В течение месяца</p>

**декабрь**

Направление	Мероприятия	Дата Проведения
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Еженедельное торжественное исполнение государственного Гимна РФ. Классный час, Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата.</p> <p>Разговоры о важном. Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Совесть внутри нас.</p> <p>«Миссия - милосердие» (День волонтера 05.12) «День Героев Отечества»</p> <p>Урок Мужества, посвященный Неделе воинской славы. (3 декабря: День неизвестного солдата. День Героев Отечества 09.12. День начала контрнаступления СА под Москвой в ВОВойне</p> <p>05.12, День Александра Невского 06.12)</p> <p>Тематический декадник «Закон и порядок» (классный час « День конституции Российской Федерации». (12 декабря)</p>	<p>Еженедельно 03.12</p> <p>Еженедельно 15.12 22.12 29.12</p> <p>9.10</p> <p>9-16.12</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Конкурс чтецов «Я только слышал о войне» (5-7 классы), посвящённых 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Разговоры о важном</i> Профессия — жизнь спасать. Домашние питомцы. Всемирный день питомца.</p> <p>Участие в общешкольном новогоднем празднике «Новогодний переполох»</p>	<p>11.12</p> <p>01.12 08.12</p> <p>27.12</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Обновление классного уголка. Оформление класса к Новому году.</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры</b>	<p>Физминутки в конце учебного дня.</p> <p>Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.</p>	<p>В течение месяца</p>

<b>здоровья и эмоционального благополучия</b>	Классный час «Алкоголизм – не привычка, а болезнь» . День здоровья	16.12 29.12
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	Профориентационная работа. Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> Россия безопасная: национальная безопасность Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех. Россия комфортная: энергетика Практико-ориентированное занятие Проектное занятие.  Трудовой десант по уборке класса. Генеральная уборка класса.	4.12 11.12 18.12 25.12  В течение месяца
<b>Экологическое воспитание</b>	Уход за цветами класса. Новогоднее оформление кабинета. Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах	В течение месяца
<b>Ценности научного познания</b>	Функциональная грамотность Внеурочные занятия. Точка роста.	Еженедельно Еженедельно
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и безопасность.</b>	Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	5.12
<b>Профилактика ДДП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»,  «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.  Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала  Беседы на классных часах  «Профилактика правонарушений и преступлений»	В течение месяца
<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительское собрание № 2</b>	23.12



	<p><b>Особенности учебной деятельности подростков. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.</b></p> <p><b>Задачи:</b> показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьником; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника.</p> <p>1. Значение учебной домашней работы школьника.</p> <p>2. Проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, определить возможные пути решения данной проблемы. ( анализ анкет, выставка тетрадей)</p> <p>3. О безопасности в сети Интернет ( видео-лекция)</p> <p>4. Инструктажи о самосохранительном поведении. Инструктажи противопожарной безопасности во время новогодних утренников. Режим дня во время каникул.</p> <p>5. Самообразование подростков и педагогическое руководство им.</p>	В течение месяца
--	--	------------------

## январь

Направление	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельное торжественное исполнение государственного Гимна РФ и гимна Архангельской области.	Еженедельно
	День снятия блокады Ленинграда.(27.01)	27.01
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	20.01
	Классный час. День памяти жертв Холокоста.	28.01
	Акция «Блокадный хлеб».	27.01- 29.01

<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	<p>Разговоры о важном. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.</p> <p>«Через века несущие свет» познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры .</p> <p>Викторина «Вопросы древности – ответы современности».</p>	<p>12.01</p> <p>19.01</p> <p>26.01</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Обновление классного уголка.</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Участие в общешкольных лыжных соревнованиях.</p> <p>Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Подростковый алкоголизм».</p> <p>Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>20.01</p>
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<p>Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус»</p> <p><b>Профориентационная работа.</b> Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».</p> <p>Профориентационное занятие</p> <p>Профориентационное занятие</p> <p>Россия деловая: предпринимательство и бизнес</p>	<p>27.01</p> <p>В течение месяца</p> <p>15.01</p> <p>22.01</p> <p>29.01</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Уход за цветами класса.</p> <p>Участие в Акции «Покорми птиц».</p> <p>Виртуальная экскурсия ко Дню заповедников и национальных парков</p> <p>Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах</p>	<p>В течение месяца</p> <p>9.01</p>

	Поход выходного дня	
<b>Ценности научного познания</b>	Занятия в рамках внеурочной деятельности по физике, химии, биологии «Точка роста» Функциональная грамотность.	В течение месяца
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений и безопасность.</b>	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»  Классный час «Мы против экстремизма и терроризма»	21.01
<b>Профилактика ДДП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Инструктажи о профилактике получения травм на гололёде и от схода снега с крыш.  Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».  Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	В течение месяца
<b>Работа с родителями</b>	Формирование списков на питание, Индивидуальное консультирование родителей (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы. Педагогическое просвещение родителей (по запросу)	В течение месяца

## февраль

Направление	Мероприятия	Дата проведения
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное исполнение государственного Гимна РФ и Гимна Архангельской области. <i>Разговоры о важном</i> Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Урок мужества «Сталинградская битва»  День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях».	Еженедельно  16.02  28.02  13.02  14.02

	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.(15.02)</p> <p>Классный час ко Дню защитника Отечества.</p>	<p>15.02</p> <p>19.02</p>
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	<p><i>Разговоры о важном</i> Как создавать свой бизнес?</p> <p>Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.</p> <p>Классный час, посвященный Международному дню родного языка «Нам великое слово дано»(21.02)</p>	<p>02.02</p> <p>9.02</p> <p>24.02</p> <p>20.02</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Обновление классного уголка. Оформление стенда ко Дню Защитника Отечества</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия</b>	<p>Участие в общешкольных соревнованиях, посвященных 23 февраля. Лыжные соревнования</p>	<p>18 - 21.02</p>
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<p><b>Профориентационная работа.</b> Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Россия умная: наука и технологии</p> <p>Россия гостеприимная: сервис и туризм</p> <p>Россия безопасная: Защитники Отечества Россия комфортная: транспорт</p> <p>Трудовой десант по уборке и облагораживанию класса</p>	<p>В течение месяца</p> <p>05.02</p> <p>12.02</p> <p>19.02 26.02</p> <p>В течение месяца</p>

<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Уход за цветами класса.</p> <p>Участие в Акции «Покорми птиц».</p> <p>Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах</p> <p>Поход выходного дня</p>	<p>В течение месяца</p> <p>08.02</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Классный час «День российской науки» 08.02</p> <p>Разговоры о важном.</p> <p>Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.</p> <p>Занятия в рамках внеурочной деятельности по физике, химии, биологии . Точка роста.</p>	<p>9.02</p> <p>10.02</p> <p>Еженедельно</p>
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и безопасность.</b>	<p>Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»</p> <p>Профилактика суицидальной направленности.</p> <p>Профилактика терроризма, экстремизма.</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Профилактика ДТП, происшествий на ж/дороге, личной безопасности</b>	<p>Инструктажи о профилактике получения травм на гололёде и от схода снега с крыш.</p> <p>Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Взаимодействие с родителями по вопросам учебной и воспитательной работы, личностного развития их детей (трудности и успехи).</p> <p>Информационное оповещение через классные группы Педагогическое просвещение родителей «Мой талантливый ребенок»</p>	<p>В течение месяца</p>

### март

Направление	Мероприятия	Дата проведения
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>1.Еженедельное торжественное исполнение государственного Гимна РФ и Гимна Архангельской области.</p> <p>Разговоры о важном.</p> <p>День наставника.</p>	<p>Еженедельно</p> <p>17.03</p>

	<p>День воссоединения Крыма с Россией.(18.03)</p> <p>Классный час «Великая победа», посвящённый Великой Победы</p> <p>Конкурс рисунков среди учащихся «Великая Победа – память и слава на все времена».</p>	<p>12.03</p> <p>В течение месяца</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Мероприятие, посвященное Международному женскому дню. Конкурсная программа.</p> <p>Всемирный день поэзии.</p> <p>Разговоры о важном.</p> <p>Всемирный день поэзии.</p> <p>Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.</p>	<p>06 - 07.03</p> <p>16.03</p> <p>16.03</p> <p>23.03</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка.	В течение месяца
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Уроки Здоровья.</p> <p>Беседа «Правда и ложь об алкоголе»</p> <p>Создание компьютерных презентаций «Здоровый образ жизни»</p> <p>День здоровья. Школьные спортивные соревнования.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>17.03</p> <p>В течение месяца</p> <p>27.03</p>
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<p>Генеральная уборка класса</p> <p><b>Профориентационная работа.</b> Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».</p> <p>Россия на связи: интернет и телекоммуникации</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> <p>Проектное занятие: поговори с родителями</p> <p>Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России</p>	<p>В течение месяца</p> <p>5.03</p> <p>12.03</p> <p>19.03</p> <p>26.03</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Уход за цветами класса.</p> <p>Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах</p> <p>Поход выходного дня</p>	В течение месяца
<b>Ценности научного</b>	Всемирный день поэзии.	В течение месяца

познания	Внеурочные занятия. Точка роста.	Еженедельно
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и безопасность.</b>	Профилактические мероприятия по суицидальности: Классный час «Способы решения конфликтов с родителями»  В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»	В течение месяца
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Инструктажи об опасности и коварстве весеннего льда.  Инструктаж о соблюдении правил поведения на авто-и ж/дороге, о личной безопасности во время весенних каникул.	В течение месяца
<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительское собрание №3</b> <b>Компьютер в жизни школьника.</b> <b>Отец и мать как воспитатели.</b> <i>Цель:</i> ознакомить родителей с компьютерными возможностями; показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях.  <b>2.Семейные ценности в современном обществе.</b> (1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей. 2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. (Анализ анкет.) 3. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.)  3.Итоги третьей четверти. 4.Безопасные каникулы: организация отдыха.	20.03

### апрель

Направление	Мероприятия	Дата проведения
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное исполнение Гимна РФ и Гимна Архангельской области.  Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был). День пожарной охраны. Международный день освобождения узников фашистских лагерей.  Разговоры о важном 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.	  10.04 24.04 15.04  13.04

<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	<p>День Земли. <i>Разговоры о важном</i> Как справляться с волнением?</p> <p>65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.</p> <p>Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.</p> <p>Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.</p>	<p>22.04</p> <p>06.04</p> <p>13.04</p> <p>20.03</p> <p>27.04</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка.	В течение месяца

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>7 апреля - Всемирный день здоровья.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях . Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильма «Есть выбор: жизнь без наркотиков»</p> <p>Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?»</p>	<p>07.04</p> <p>3.04</p> <p>В течение месяца</p>
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<p><b>Профориентационная работа.</b> Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».</p> <p>Россия индустриальная: космическая отрасль</p> <p>Россия творческая: культура и искусство</p>	<p>Еженедельно</p> <p>6.04</p> <p>13.04</p>



	Практико-ориентированное занятие Россия комфортная: строительство и города будущего	20.04 27.04
<b>Экологическое воспитание</b>	Уход за цветами класса. Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах Поход выходного дня.	Еженедельно
<b>Ценности научного познания</b>	Всероссийские проверочные работы.  Функциональная грамотность Внеурочные занятия. Точка роста.	В течение месяца  Еженедельно
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений и безопасность.</b>	Безопасное поведение при теракте.  Уроки безопасности «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	11.04
<b>Профилактика ДДП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!»  Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения	В течение месяца
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети. Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	В течение месяца

### май

Направление	Мероприятия	Дата проведения
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное исполнение Гимна РФ.  Неделя Памяти, посвященная Великой Победы Участие в митинге, посвященном Дню Победы.  Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Окна Победы» Митинг «Памяти павших...» Церемония возложения	2.05-9.05

	<p>цветов к Камню памяти.</p> <p>Участие обучающихся, родителей, ветеранов и тружеников тыла в шествии «Бессмертный полк»</p> <p>Урок Мужества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»</p> <p>Торжественная линейка «Последний Звонок 2026»</p> <p><i>Разговоры о важном</i></p> <p>Песни о войне. Ко Дню Победы.</p>	<p>9.05</p> <p>04.05</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<i>Разговоры о важном</i> «Ценности, которые нас объединяют»	18.05
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Фотоотчет о проделанной работе за год	В течение месяца
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Участие в майской легкоатлетической эстафете.</p> <p>Поход на природу.</p> <p>День здоровья</p>	<p>В течение месяца</p> <p>26.05</p>
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<p><b>Профориентационная работа.</b> Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».</p> <p>Россия безопасная: военно-промышленный комплекс</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> <p>Рефлексивное занятие.</p>	<p>07.05</p> <p>14.05</p> <p>21.05</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Уход за цветами класса.</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Уборка школьной территории .</p> <p>Кружок «Юннаты». Участие в экологических акциях и проектах.</p>	В течение месяца
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Функциональная грамотность.</p> <p>День славянской письменности и культуры. 24.05</p> <p>Внеурочные занятия. Точка роста.</p>	Еженедельно
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	<p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,</p> <p>«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.</p>	В течение месяца

<b>и безопасность.</b>		
<b>Профилактика ДДП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул</p>	В течение месяца
<b>Работа родителями</b>	<p><b>с Родительское собрание № 4. Итоги года. Досуг подростков.</b></p> <p><b>Нравственное становление ребенка.</b></p> <p>1. Государственный образовательный стандарт и требования к культурному развитию учащихся.</p> <p>2. Роль семьи в формировании нравственных качеств ребёнка(лекция)</p> <p>Воспитательный потенциал семьи.</p> <p>Методы и условия нравственного воспитания ребёнка в семье.</p> <p>Принципы взаимодействия взрослых и детей.</p> <p>3. Об организации летнего отдыха</p> <p>4. Анализ работы за год .</p> <p>Сотрудничество семьи и школы</p>	15.05